

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04. Родная литература (чеченская)

профиль обучения: естественно-научный

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2023г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 Родная литература(чеченская)

1.1. Область применения программы: рабочая программа учебного предмета ОУП.04 Родная литература(чеченская) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУП.04 Родная литература(чеченская) по специальности 34.02.01 Сестринское дело входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- дать общую характеристику чеченской литературы 19-20 в. И показать ее своеобразие;
- совершенствовать навыки выразительного чтения и анализа стихотворений;
- проанализировать лирические отступления нравственную позицию автора, совершенствовать навыки анализа текста;
- анализировать характеры героев;
- раскрыть суть отношений героев, понять что хотел сказать автор.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- особенности портретной характеристики;
- взгляды, убеждения нравственная позиция героев;
- выразительные детали, речевая характеристика;
- отношение героя к людям, отношения окружающих к герою;
- отношение автора к героям.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -14ч-теории, 26 часов практики;

самостоятельной работы обучающегося -0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>40</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>40</i>
в том числе:	
- лекционные занятия	<i>14</i>
- практические занятия	<i>26</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>
в том числе:	
<i>Изучение конспектов лекций</i>	<i>14</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
			теория	практи
Тема 1.1	1	Довзийтар. Нохчийн меттан дешан мах.	2	
Тема 1.2.	1	Мамакаев 1амин Мохьмдан дахар а, кхолларалла а.	2	
	2	Мамакаев Мохьмад. «Т1улгаша а дуйцу» стихотворенин анализ яр.		2
	3	Мамакаев Мохьмад. «Зеламха» романа дакъош доьшуш, текст т1ехь болх.		2
	4	«Зеламха» роман . Зеламхин васт.		2
Тема 1.3	1	Гадаев Мохьмад-Салахь, дахар а, кхолларалла а.	2	
	2	Гадаев Мохьмад-Салахь.«Даймахке сатийсар» стихотворенин анализ яр.		2
	3	Гадаев Мохьмад-Салахь. Поэтан лирикехь безман тема «Генара кехат».		2
Тема 1.4	1	Эдилов Хас-Мохьмадан дахар а , кхолларалла а. Тест.	2	
	2	Эдилов Хас-Мохьмад. «Сийлаха» поэма йоьшуш, текст т1ехь болх.		2
Тема 1.5	1	Гайсултанов Эдилсултанан 1умаран дахар а, кхолларалла а.	2	
	2	«Александр Чеченский» повестан дакъош доьшуш, текст т1ехь болх.		2
	3	Повесть «Александр Чеченский».Чеченский Александаран васт.		2
Тема 1.6	1	Бисултанов Дибин Аптин кхолларалла. «Нохчийчоь» стихотворенин анализ яр.		2
	2	Бисултанов Апти. «Нана» стихотворнин анализ яр.		2
Тема 1.7	1	Айдамиров Абдулхакиман Абузаран дахар а, кхолларалла а.	2	
	2	Айдамиров Абузар. «Еха буйсанаш» романа дакъош доьшуш, текст т1ехь болх.		2
	3	«Еха буйсанаш» романа халкъан хьашташ лардеш хилла турпалхой.		2
Тема 1.8	1	Ахматова Солтамурадан Раисин дахар а, кхолларалла а.	2	
	2	Поэма «Дагалецамийн новкъа» поэмехь нохчийн зудчун типически кхоллам. Дифференцированни зачет.		2
		Дерриге	14	26

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 Родная литература(чеченская)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- принтер;
- внешние накопители информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно – методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: «Нохчийн литература» 10-11 класс.

Дополнительные источники: «Вайн амалш», А. Айдамиров, «Книжни издательство», Грозный ГУ, 2021 г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.chechnyafree.ru>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- дать общую характеристику чеченской литературы 19-20 в. И показать ее своеобразие;- совершенствовать навыки выразительного чтения и анализа стихотворений;- проанализировать лирические отступления нравственную позицию автора, совершенствовать навыки анализа текста;- анализировать характеры героев;- раскрыть суть отношений героев, понять что хотел сказать автор. <p><i>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- особенности портретной характеристики;- взгляды, убеждения нравственная позиция героев;- выразительные детали, речевая характеристика;- отношение героя к людям, отношения окружающих к герою;- отношение автора к героям.	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Фронтальный опрос</i></p> <p><i>Доклад</i></p>